



Content Table	Page no
----------------------	----------------

Module 1: Ich, du und wir

a. Lektion 1: Hallo	4
<ul style="list-style-type: none"> • Personal pronouns • Verb conjugations • Informal and formal address • Exercises& Activities 	
b. Lektion 2: Das ist meine Familie	8
<ul style="list-style-type: none"> • Possessivepronouns • Articles • Activity 	
c. Lektion 3: Hast du Geschwister?	10
<ul style="list-style-type: none"> • Verb conjugation • Sentence Construction 	
d. Lektion 4: Wo wohnt ihr?	11
<ul style="list-style-type: none"> • Verb conjugation • W- Questions • Exercises 	
e. Practice paper 1 for Term 1	13

Module 2: Bei uns zu Hause

f. Lektion 1: Das Haus von Familie Weigel	16
<ul style="list-style-type: none"> • Articles and Negation • Demonstrative Pronouns • Exercises&Activity 	
g. Lektion 2: Ein Besuch	20
<ul style="list-style-type: none"> • Verb Conjugation • Sentence construction • Exercises 	
h. Lektion 3: Mautzi: unsere Katze	23
<ul style="list-style-type: none"> • Verb conjugation • Exercises • Accusative case – Explanation • Activities 	
i. Lektion 4: Die Nachbarn von Familie Weigel	28
<ul style="list-style-type: none"> • Verb conjugation • Exercises&Activity 	
4. Practice Paper 2 for Term 2	30

Begrüßungen

English

Good morning
 Good afternoon
 Good evening
 Hello, my name is Hans.
 What is your name?
 How are things?
 Fine. Thanks
 How are you?
 I am fine.
 Nice to meet you.

lernen.

Goodbye
 See you later!
 See you soon!
 Good Luck!
 All the best!

- Hallo: Hello (This is a friendly, informal greeting.)
- Guten Morgen: Good morning (Say this before lunch.)
- Guten Tag: Hello or Good afternoon (Say this after lunch.)
- Guten Abend: Hello or Good evening (Say this after supper.)
- Grüß Gott: Hello (This is used in Southern Germany.)
- Moin, moin: Hello (This is used in Northern Germany.)
- Wie geht es dir? How are you? (To one friend.)
- Wie geht es Ihnen? How are you? (This is formal YOU. Use it with one or more people who are not your friends)

German

Guten Morgen
 Guten Tag
 Guten Abend
 Hallo, ich heiße Hans.
 Wie heißen Sie/ heißt du?
 Wie geht's?
 Danke, gut.
 Wie geht es Ihnen/ dir?
 Gut, danke.
 Freut mich, Sie/ dich kennen zu

Auf Wiedersehen
 Bis später!
 Bis bald!
 Viel Glück!
 Alles Gute!



THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Module 1

Lektion 1: Hallo

In this chapter students learn

- to greet others
- to introduce themselves
- numbers till 20

Personal Pronouns and verb conjugations in present tense

(Singular pronouns)	Sein (to be)	heißen (to be called)	verb endings
ich (I)	bin (am)	heiße	verb + e
du (you)	bist (are)	heißt	verb + st
Sie (You formal)	sind (are)	heißen	verb + en
er (he), sie (she), es(it)	ist (is)	heißt	verb + t
Wir (we)	sind (are)	heißen	verb + en
ihr (you all)	seid (are)	heißt	verb + t/etsie
(they)	sind (are)	heißen	verb + en

Examples

Wie heißt du? - What is your name?

Ich heiße Sara - My name is Sara.

Heißt du Christoph? Are you Christoph?

Ja, ich heiße Christoph. Yes, I am Christoph.

Nein, ich heiße Max. No, my name is Max.

Wie geht es **dir**? How are you?

Mir geht es gut, danke! /I am fine, thank you!

Es geht mir gut!

Wie geht es **Ihnen**? How are you (formal Greeting)

Mir geht es gut, danke! I am fine, thank you !

Informal and formal address

“Du” form is used for greeting friends, children, family including elders. It is an informal way of addressing people.

“Sie” form is used for greeting teachers and all adults other than family members and close relatives. For example

“Wie geht es Ihnen” is a formal way of asking how are you, whereas “Wie geht es dir” is an informal way of asking the same.

Wie heißt du - informal way of asking “what is your name”

Wie heißen Sie? Formal way to ask “what is your name”

However the way of answering remains the same in both cases.

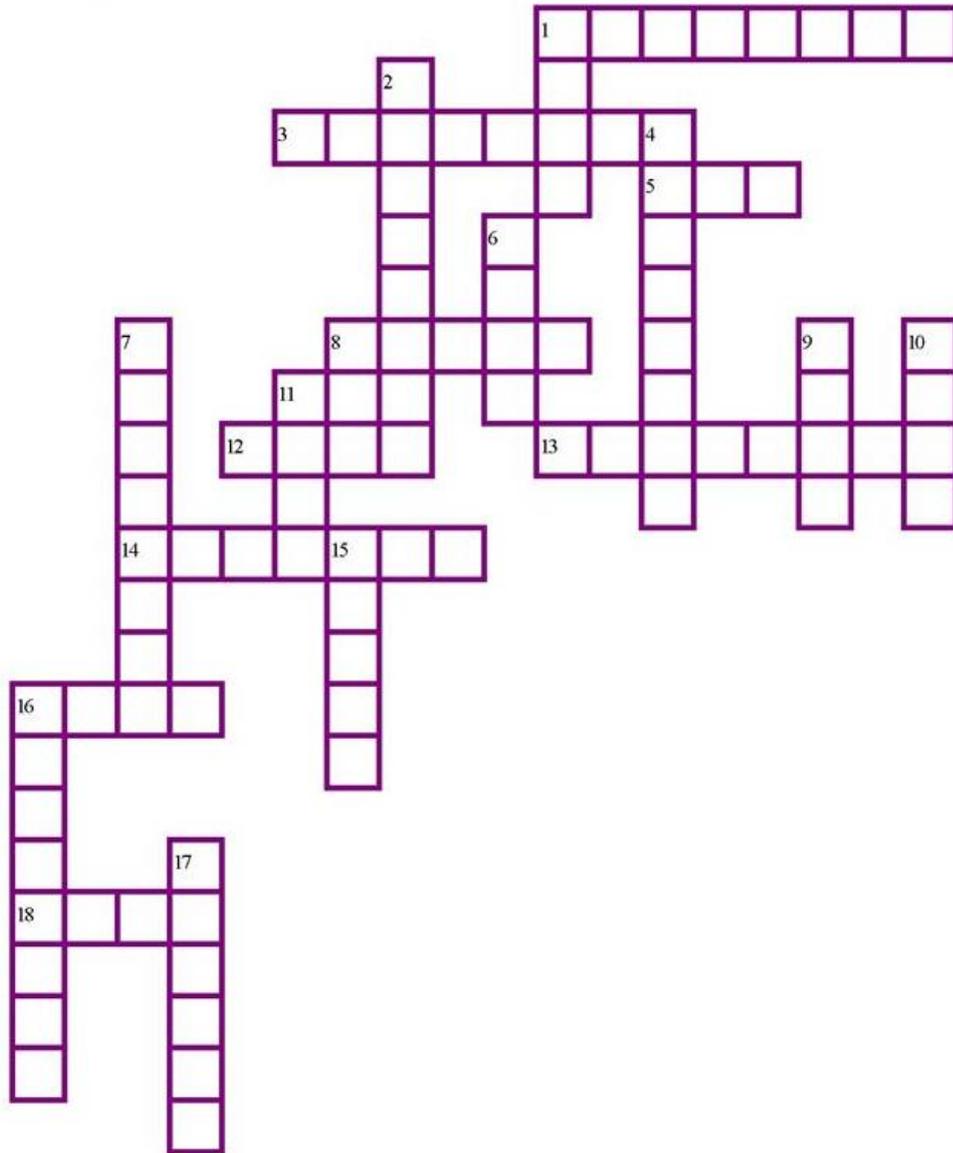
Exercise 1

- I. Ergänze :bin/bist/ist/sind/seid
- Wer ____ du?
 - Ich ____ Andrea.
 - ____ Sie Frau Mayer?
 - Wir ____ Schüler.
 - ____ du Tobias?
 - ____ ihr Schüler? (school students?)
 - ____ du Martina? Nein, Ich ____ Andrea.
 - Ich ____ 11 Jahre alt. Wie alt ____ du?
 - ____ Sie der Deutschlehrer?
 - Anja ____ meine beste Freundin.
 - Karl und Johann ____ gute Freunde.
 - ____ Frau Weigel alt? – Nein, sie ____ Jung.

Activity 1

Zahlen von 1 bis 20

1. Löse das Rätsel!



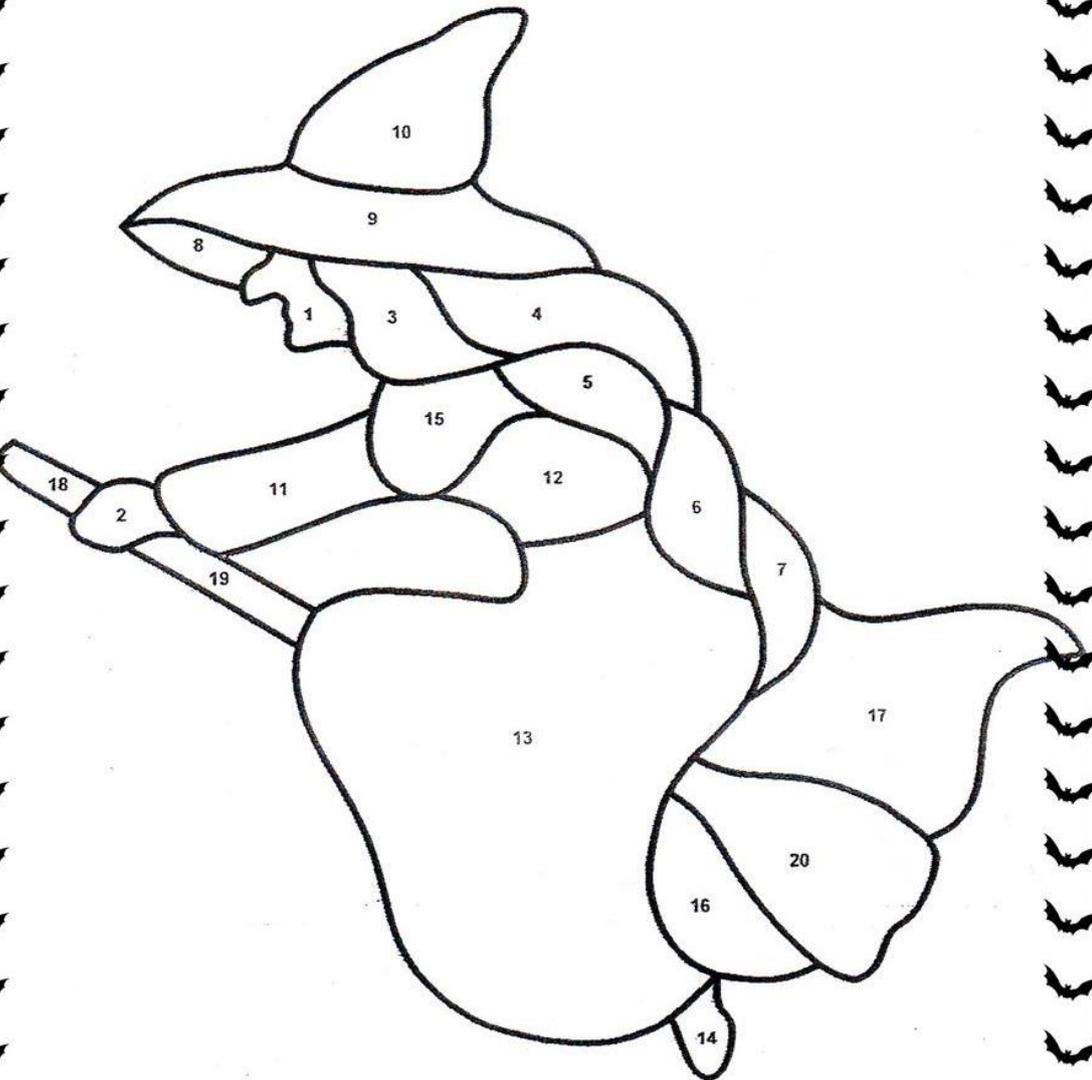
Waagrecht → : 1. **14** 3. **13** 5. **11** 8. **6** 12. **9** 13. **18** 14. **20** 16. **5** 18. **2**

Senkrecht ↓ : 1. **4** 2. **16** 4. **19** 6. **8** 7. **17** 9. **3** 10. **1** 11. **10** 15. **12** 16. **15** 17. **7**

Activity 2

Male bitte die Hexe aus!

zehn, neun, acht = lila eins, zwei = rosa siebzehn, sechzehn = rot
 drei, zwanzig, vier, fünf, sechs, sieben = gelb achtzehn, neunzehn = braun
 fünfzehn = grau elf, dreizehn, zwölf = schwarz vierzehn = blau



Lektion 2: Das ist meine Familie

In this chapter students learn

- To introduce one's family members
- To answer the questions related to family

Possessive pronouns

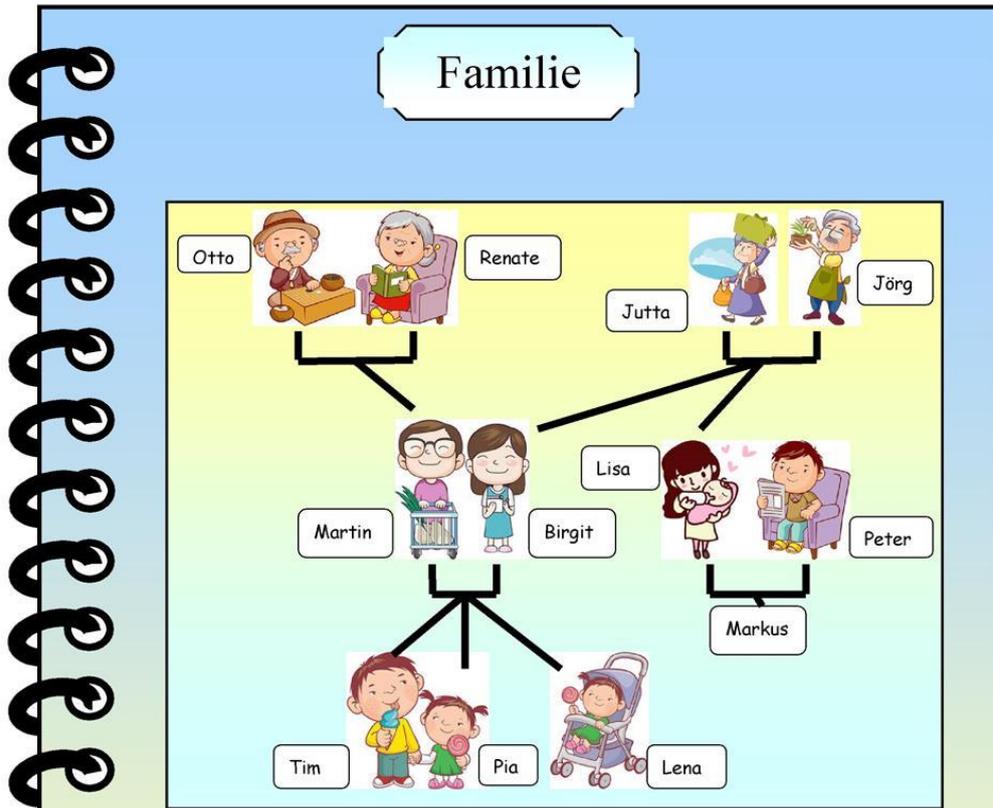
masculin	Feminine	plural
ich →mein (my) du→ dein (your)	ich →meine du→ deine	ich→meine du →deine
mein Vater(my father) dein Vater (your father)	meine Mutter (my mother) deine Mutter (your mother)	meine Eltern (my parents) deine Eltern (your parents)
mein Bruder (my brother) dein Bruder (your brother)	meine Schwester(my sister) deine Schwester (your sister)	meine Geschwister (my siblings) deine Geschwister (your siblings)

In masculine possessive pronouns no ending is added whereas in the feminine and plural possessive pronouns an "e" ending is added to them. For eg. meine Mutter, meine Eltern

Articles

masculin	feminin	Neuter	plural
der Vater	die Mutter	das Mädchen (small girl)	die Eltern

Activity 3



Familienmitglieder :

Ich bin Pia, hier ist meine Familie :

1. Tim ist mein
2. Birgit ist meine
3. Großvater =
- Peter ist mein
4. Tim und Lena sind
meine
5. Otto und Renate sind
meine
6. Lisa ist meine
7. Lena ist meine
8. Großmutter =
9. Mutter =
10. Vater =

Lektion 3 : Hast du Geschwister?

In this chapter students learn to

- elicit and give information about one's family and one's age
- characterize a person
- enquire about telephone numbers.

Verb conjugation of "haben" (to have)

ich - habe

du - hast

er/sie/es - hat

wir - haben

ihr - habt

Sie - haben

sie - haben

Sentence Construction

→ Ich habe einen Fußball (Statement)

Subject + helping verb/main verb + Object

→ Hast du einen Fußball? (Yes/No Question)

Helping verb/ main verb + subject + Object

→ Was hast du? (W- question)

W- Question + helping verb/main verb + subject

Lektion 4: Wo wohnt ihr?

In this chapter students learn to

- to ask peers about their domicile answer questions about the same.
- to localize a city in a country.

Verb conjugation of wohnen (to live)

ich wohne

du wohnst

er/sie/es wohnt

wir wohnen

ihr wohnt

Sie wohnen

sie wohnen

W- questions

Wer - who

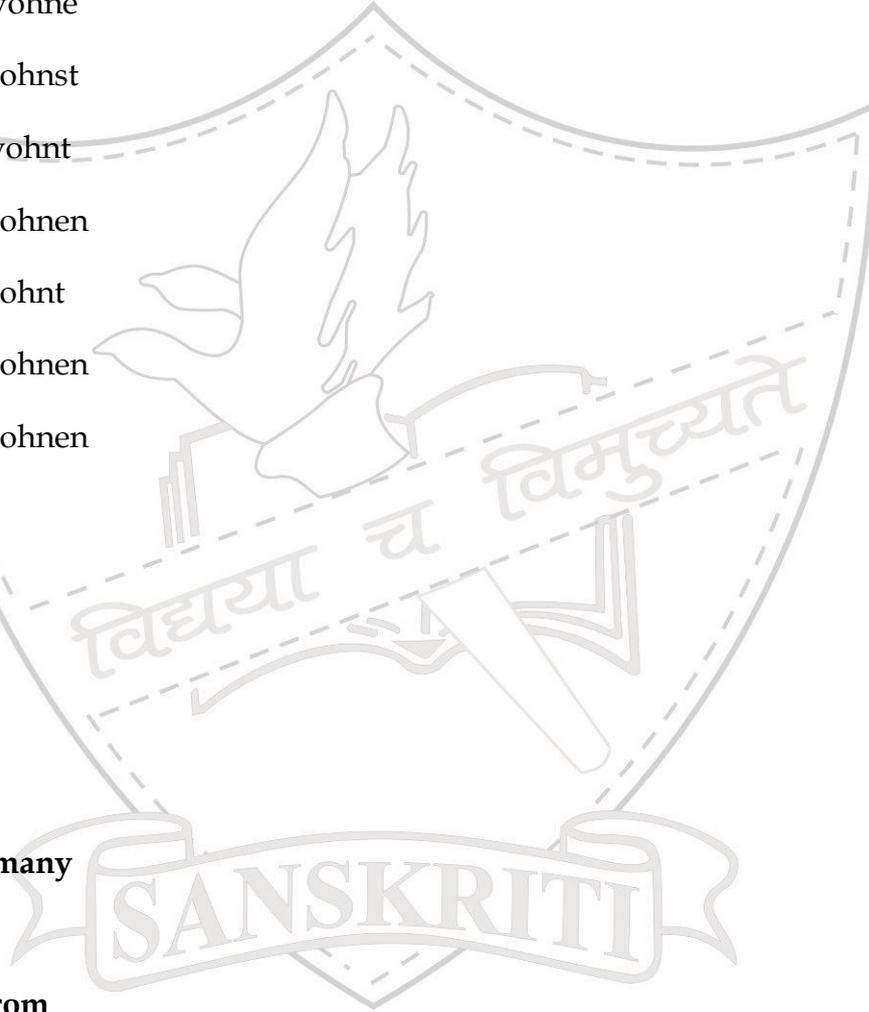
Was - what

Wie - how/what

Wie viele - how many

Wo - where

Woher - where from



THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Exercise 2

Bilde Fragen!

- a) _____? Robert kommt aus Hamburg
- b) _____? Ich heiÙe Katja.
- c) _____? Stefan ist der Bruder von Tina.
- d) _____? Wir sind vier zu Hause.
- e) _____? Wir wohnen in Berlin.
- f) _____? Ich habe zwei BrÙder und eine Schwester.
- g) _____? Meine Handynummer ist 7876408215.
- h) _____? Mareike.klein@hotmail.de
- i) _____? Meine Eltern sind sehr nett.
- j) _____? Er ist 15.
- k) _____? Mir geht es super,Danke!
- l) _____? Mein Vorname ist Klaus.
- m) _____? Salzburg liegt in Òsterreich.



Practice Paper I for Term 1

I. Lies den Text!

Mein Freund heißt Tobi. Er ist 11 Jahre alt. Er wohnt in Wien. Das liegt in Österreich. Sie sind sieben zu Hause. Die Großeltern, die Eltern, Tobis Tante, Tobis Bruder und Tobi. Der Onkel von Tobi heißt Markus. Markus ist nicht verheiratet. Er ist 40 Jahre alt. Die Eltern von Tobis Mutter wohnen in Lugano. Lugano liegt in der Schweiz. Die Eltern von Tobi sind sehr nett.

Fragen:

(5)

- Wo wohnt Tobi?
- Wer ist Markus?
- Wo wohnen die Eltern von Tobis Mutter?
- Wo liegt Wien?
- Wie alt ist Tobi?

II. Lies den Text!

Das ist Anja. Sie ist fünfzehn Jahre alt. Sie wohnt bei ihren Eltern und Geschwistern in München. München liegt in Süddeutschland. Sie hat eine Schwester und einen Bruder. Ihre Schwester heißt Melanie. Sie ist achtzehn Jahre alt. Ihr Bruder heißt Lukas. Er ist zehn Jahre alt. Ihre Adresse ist Goethestraße 19, München. Ihr Vater hat ein Handy. Seine Handynummer ist 4598751340.

Richtig oder Falsch?

(5)

- Die Familie von Anja wohnt in Hamburg.
- Anja hat keine Geschwister.
- Sie sind 5 zu Hause.
- München liegt in Norddeutschland.
- Anja hat ein Handy.

III. Schreib eine Email an Ben und stell deine Familie vor!

(5)

IV. Ergänze den Ausweis mit deinen persönlichen Daten! (Fill in your personal data)

(5)

Personalausweis	
Vorname:	
Nachname:	
Geburtstag:	
Geburtsort:	
Alter:	
Wohnort:	
Adresse:	
Telefon:	
E-mail:	
Staatsangehörigkeit:	

V. Lies den Text .Dann stellst du Martin vor!

(6)

Martin stellt sich vor.

Ich bin Martin und wohne in Stuttgart. Ich bin 14. Ich bin Einzelkind. d.h, ich habe keine Geschwister. Ich wohne bei meiner Mutter. Mein Vater wohnt in Mannheim.

Das ist Martin. Er.....

(bei meiner Mutter → bei seiner Mutter ; mein Vater → sein Vater)

VI. Ergänze Personalpronomen! (er, sie (they) , du , wir, ihr) (5)

- Tim, wie viele seid _____ zu Hause?
- Das ist mein Opa. _____ ist nett.
- Hast _____ ein Handy?
- Du bist meine Schwester. _____ sind Geschwister.
- Karin und Markus sind meine Freunde. _____ sind sportlich.

VII. Ergänze die folgenden Verbformen! (4)
heißt bist heißen liegt wohnt haben sind habt

- _____ Sie verheiratet?
- Nina _____ in Berlin.
- _____ Sie Kinder?
- _____ du Einzelkind?
- Wie _____ Sie? - Ich heiße Frau Bauer.
- _____ du Thomas?
- Neu Delhi _____ in Nordindien.
- _____ ihr Geschwister?

VIII. Ergänze die richtigen Präposition. (in/von/bei) (5)

- Ich wohne _____ Monza. Das liegt _____ Mailand.
- Der Bruder _____ Karin heißt Felix.
- Hamburg liegt _____ Norddeutschland.
- Bist du der Freund _____ Anna?
- Augsburg liegt _____ Süddeutschland , _____ München.
- Wie heißen die Eltern _____ Tina?
- Neu Delhi liegt _____ Noida.
- Meine Schule liegt _____ Chanakyapuri.

IX. Ergänze : der/ die /das (3)

- Das ist _____ Vater von Monika
- _____ Mutter von Markus heißt Klara.
- _____ Kind von Maria ist sehr süß.
- Herr Weigel ist _____ Mann von Frau Weigel.
- _____ Eltern von Thomas sind sympathisch.

f) ____ Mädchen dort ist sehr schön.

X. Ergänze : einen/ eine

(3)

a) Hast du _____ Bruder? - Nein , Ich habe _____ Schwester.

b) Lea hat nur _____ Onkel.

c) Frau Linnemann hat _____ Tochter.

d) Mein Bruder hat _____ Freund . Er ist Arzt.

e) Frau Trutz ist _____ nette Lehrerin.

XI.Schreib die Zahlen in Buchstaben!

(5)

a) 100 = _____

b) 66 = _____

c) 94 = _____

d) 82 = _____

e) 39 = _____

XII. Wo liegen diese Städte? Schreib wie im Beispiel!

(4)

1. Dresden

a. Norddeutschland

2. Konstanz

b. Süddeutschland

3. Flensburg

c. Mitteldeutschland

4. Aachen

d. Ostdeutschland

5. Erfurt

e. Westdeutschland



THE CIVIL SERVICES SCHOOL

Module 2-Bei uns zu Hause

Lektion 1: Das Haus von Familie Weigel

In this chapter students learn to

- name the rooms in a house.
- enquire about rooms and describe the same.
- ask about objects in a house and answer the questions based on them.

Negation (Verneinung): nicht / kein

	Masculine	feminine	Neuter	plural
Artikel	ein Tisch	eine Lampe	ein Bett	viele Tische
Negation	kein tisch	keine Lampe	kein Bett	keine Tische

nicht + adjective

Ist der Garten groß? (is the garden big?)

Nein, er ist **nicht** groß.

kein + noun

Hast du einen Hund?

Nein, ich habe **keinen** Hund.

Ergänze: nicht/keine/kein

- Das ist _____ Regal.
- Das Wohnzimmer ist _____ sehr groß.
- Was ist das? Ein Auto? Nein, _____ Auto.
- Die Küche ist _____ sehr klein.
- Das ist _____ Gitarre.
- Das ist _____ Uhr.
- Das ist _____ ein Abstellraum.

Demonstrative Pronouns

Der →er Das ist **der** Garten. **Er** ist sehr groß (it in German is used as **er** for all masculine things)

Die→sie Das ist **die** Küche. **Sie** ist gemütlich. (it in German is used as **sie** for all feminine things)

Das→es Das ist **das** Bett. **Es** ist modern. (it in German is used as **es** for all neutral things)

Exercise

I. Ergänze die bestimmter Artikel:- der, die, das, die(pl)

a. Das ist _____ Ball.



b. Das ist _____ Landkarte.



c. Das ist _____ Fenster.



d. Das ist _____ Schrank.



e. Das ist _____ Sofa.



f. Das sind _____ Bäume.

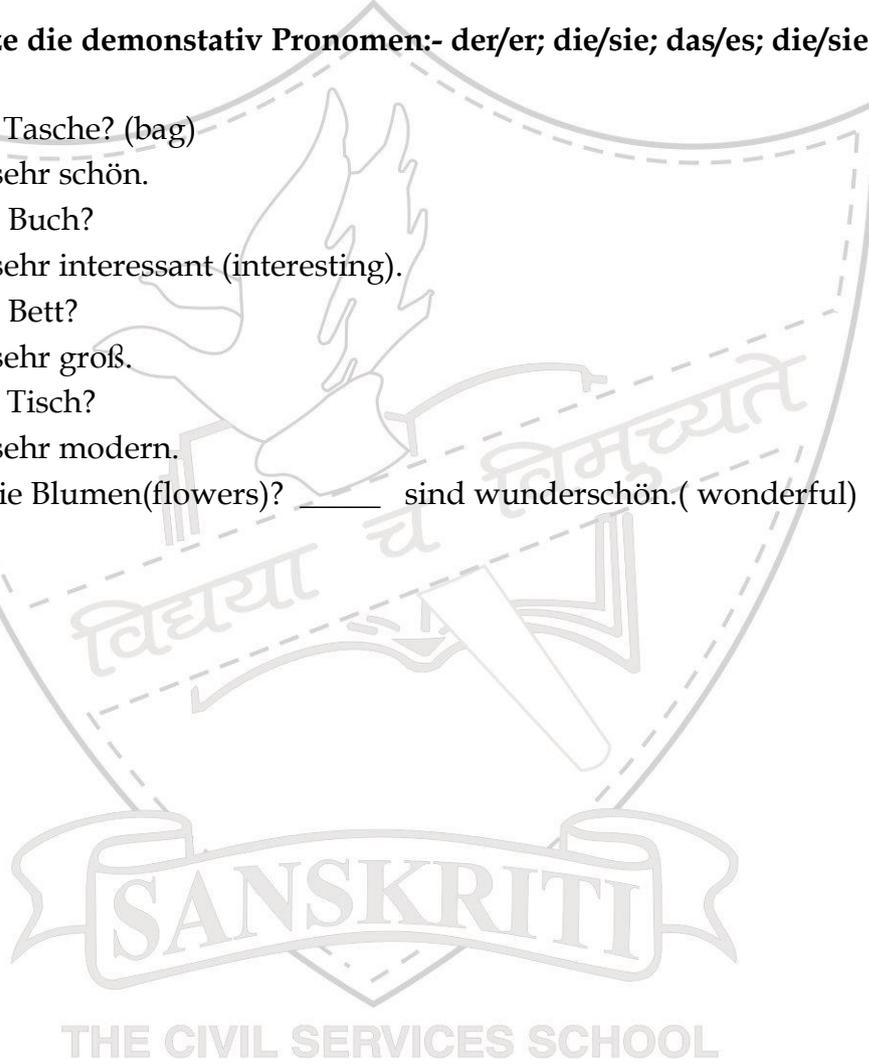


II. Ergänze die unbestimmter Artikel:- ein, eine, ein

- Das ist _____ Lampe.
- Das ist _____ Tisch.
- Frau Martinez hat _____ großes Haus.
- Das ist _____ Dusche.
- Das ist _____ Computer.

III. Ergänze die demonstrativ Pronomen:- der/er; die/sie; das/es; die/sie

- Wie ist die Tasche? (bag)
_____ ist sehr schön.
- Wie ist das Buch?
_____ ist sehr interessant (interesting).
- Wie ist das Bett?
_____ ist sehr groß.
- Wie ist der Tisch?
_____ ist sehr modern.
- Wie sind die Blumen(flowers)? _____ sind wunderschön.(wonderful)



Activity 5

Mein Haus

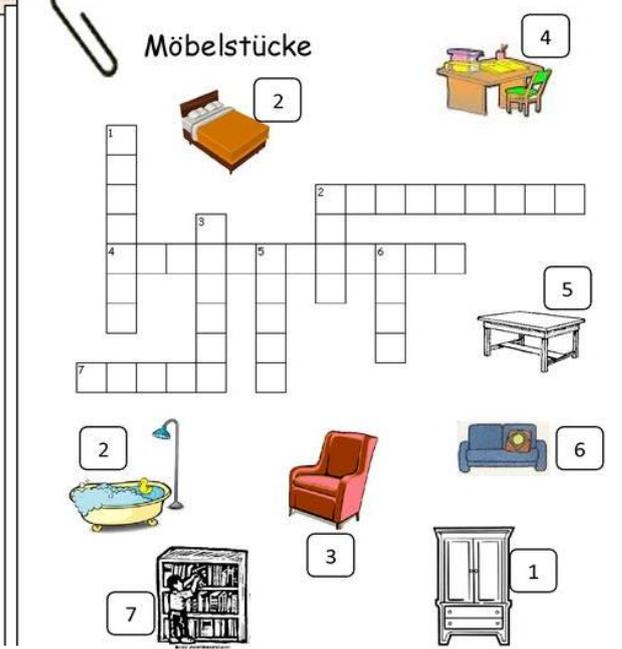
A
Schreib die Nummer von den Zimmern.



Die Zimmer :

1. Die Küche
2. Das Schlafzimmer
3. Das Kinderzimmer
4. Das Wohnzimmer
5. Das Esszimmer
6. Das Badezimmer
7. Das Arbeitszimmer
8. Der Flur
9. Die Treppe
10. Die Toilette

Möbelstücke



Was mache ich wo ?

Verbinde !

kochen	Schlafzimmer
schlafen	Badezimmer
arbeiten	Esszimmer
essen	Küche
fernsehen	Wohnzimmer
duschen	Arbeitszimmer

TOP SECRET

Mein Haus

Yes/ No Question

1 2 3 4

Möchtet ihr was trinken? (Do you all want to drink something?)

Modal verb + subject + object + main verb + en

Ja, wir möchten Kaffee trinken. (Yes, we want to drink coffee)

It is noteworthy that in all the three types of sentences the main verb appears at the end of a sentence in an infinitive form (verb + en). The other constituents however do keep changing their place depending upon the type of the sentence. This is the way a sentence having two verbs is constructed.

Exercise

Fill in the blanks using correct form of **möchten**.

- Frau Müller, was _____ Sie trinken?
- Ich _____ eine Cola trinken.
- Sabine _____ nichts trinken.
- _____ ihr Orangensaft trinken?
- Nein, wir _____ lieber Wasser trinken.
- _____ du eine Tasse Tee trinken? Nein, danke!



Exercise

___ Das ist	<u>keine</u>	Frau.	<u>VERB/ADJEKTIV</u>	<u>nicht</u>
___ Das sind	<u>keine</u>	Kinder.	Ich schwimme	<u>nicht</u> .
___ Das ist	<u>kein</u>	Kind.	Er findet Sport	<u>nicht</u> toll.
___ Das ist	<u>kein</u>	Mann.	Das Buch ist	<u>nicht</u> rot.

Ich heiße nicht Sven, ich heiße _____ .

Ich komme aus Deutschland, ich komme aus _____ .

Ich bin Deutscher, ich bin _____ .

Ich wohne in Köln, ich wohne in _____ .

Ich bin 18 Jahre alt, ich bin _____ .

Ich habe Japanischbuch, ich habe ein _____ .

Ich bin Lehrer, ich bin _____ .

Mein Heft ist lila, es ist _____ .

Ich finde Sport gut , ich finde Sport _____ .

Mein Bruder heißt Kevin, er heißt _____ .

Ich habe Auto, mein Vater hat _____ .

Das ist Briefmarke, das ist _____ Foto.

Volleyball finde ich super, ich finde _____ super.

Das ist Deutschbuch, das ist _____ Comic.

Shakira ist Sportlerin, sie ist _____ .

Lektion 3: Mautzi , unsere Katze

In this chapter students learn to

- To question one's friends about their pets and respond to their questions.
- To talk about food preferences of one's pets.

Verb conjugation of mögen (to like)

ich mag

du magst

er/sie/es mag

wir mögen

ihr mögt

Sie/sie mögen

Examples :- **Magst** du Haustiere? (Do you like pets?)

Ja, ich **mag** Haustiere sehr. (yes, i like them a lot.)

Exercise

Fill in the blanks with the correct form of „mögen“

- _____ du Pizza?
- Nein, Ich _____ lieber Nudeln.
- _____ Sie Hunde, Herr Neumann?
- Tanja und Anika _____ gern Haustiere.
- _____ ihr keinen Sport?
- Doch, wir _____ Baketball und Tennis sehr.

Accusative Case

Accusative case in German is identified by the presence of an object in a sentence. Let's look at an example:-

Ich habe eine **Schwester** (I have a sister)

In this sentence we have a subject = I and an object = Schwester, which indicates that the sentence is in akkusativ case. Akkusativ case is also characterized by two sorts of questions, like who and what. For eg. in the above mentioned sentence the questions can be posed as follows

Who has a sister? (Wer hat eine Schwester?) = I

What/whom do I have? (Was/wen habe ich?) = eine Schwester

Let us now look at the akkusativ definite articles

masculin	feminin	neutrum	plural
der	die	das	die
den	die	das	die

Akkusativ unbestimmter articles (Akkusativ indefinite articles)

Masculine	Feminin	Neutrum	Plural
ein	eine	ein	viele
einen	eine	ein	viele

Now let us take an example

Martin ist intelligent. (Martin is intelligent)

This is an example of a nominative case. Nominativ = subject. In this sentence we only have a subject. i.e Martin.

Who is intelligent? Martin is intelligent!

This "who"(wer) is called nominative.

Now we take another example.

Martin hat **den** schwarzen Fußball (akkusativ case with definite article)→ Martin has a black football.

Martin hat **einen** Fußball. (Akkusative example with indefinite article)→ Martin has a football

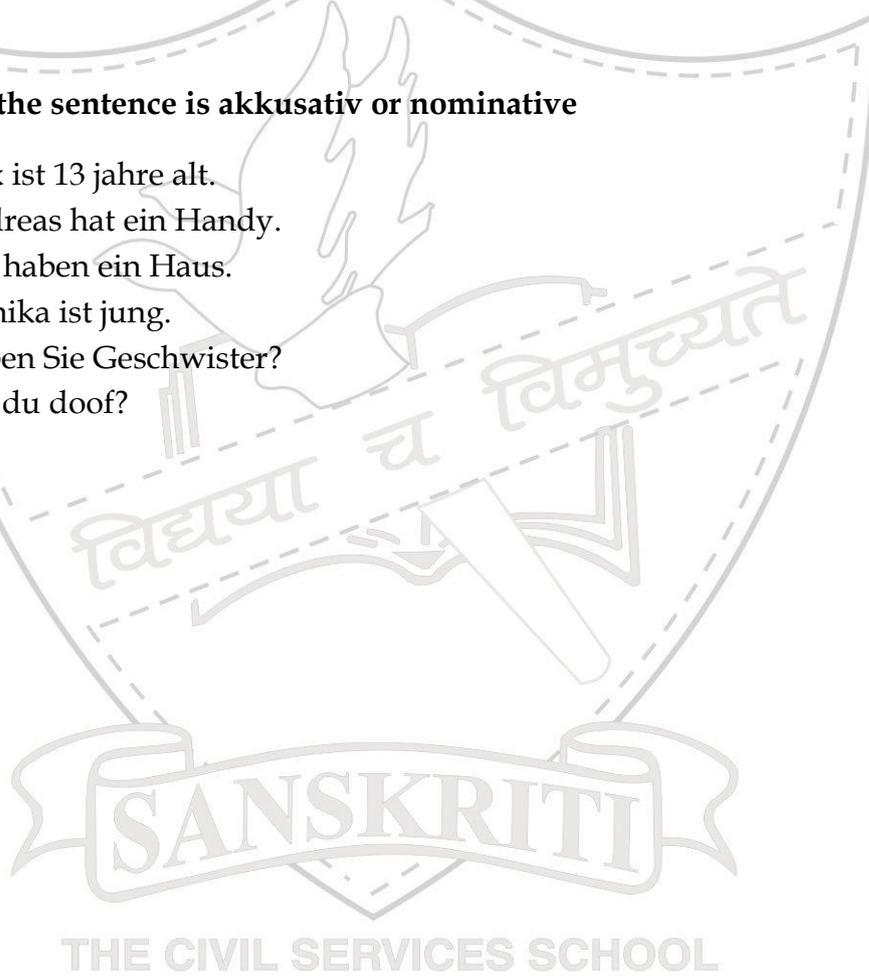
Who has a football? (Wer hat ein Fußball?) → Martin

What does Martin have? (Was hat Martin?) → football/black football

If we pose these two questions to the above sentence, we get answers to both of them, which is indicative of the fact that the sentence is in the akkusativ case.

I. Write whether the sentence is akkusativ or nominative

- Max ist 13 jahre alt.
- Andreas hat ein Handy.
- Wir haben ein Haus.
- Monika ist jung.
- Haben Sie Geschwister?
- Bist du doof?



Die Tiere



Tiere



Haustiere

Wörter



der Hund



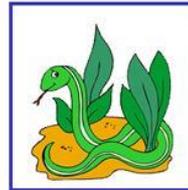
die Katze



der Papagei



der Hamster



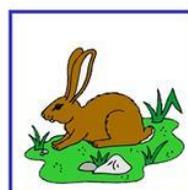
die Schlange



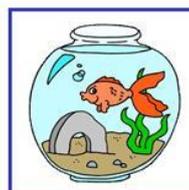
die Schildkröte



die Ratte



das Kaninchen



der Goldfisch



das Meerschweinchen

Einzahl - Mehrzahl

→ Vokabelheft!



die Katze - die Katzen



der Hund - die Hunde



die Ratte - die Ratten



das Meerschweinchen - die Meerschweinchen



der Papagei - die Papageien



die Schlange - die Schlangen



der Hamster - die Hamster



die Schildkröte - die Schildkröten



der Goldfisch - die Goldfische



das Kaninchen - die Kaninchen



Lektion 4: Die Nachbarn von Familie Weigel

In this chapter students learn to

- To ask about one's place of origin and answer questions about the same.
- To ask about knowledge of foreign languages and answer questions about the same.
- To say, which language is spoken in a particular country.

Conjugation of the verb sprechen (to speak)

ich	spreche
du	sprichst
er/sie/es	spricht
wir	sprechen
ihr	sprecht
Sie	sprechen
sie	sprechen

Examples : Welche Sprache **sprecht** ihr? (Which languages do you all speak?)

Wir **sprechen** Hindi, Englisch und Deutsch. (We speak Hindi, English and German.)

Ergänze den richtigen Form von „sprechen“

- _____ Elena Deutsch? – Nein, sie _____ nur Italienisch.
- Herr Meier, Welche Sprachen _____ Sie? – Ich _____ natürlich Deutsch, aber auch ein wenig Spanisch.
- Kinder, _____ ihr Englisch? –Ja, wir _____ perfekt Englisch.
- Rohan und Mohan kommen aus Indien und _____ nur Hindi.
- Ali _____ perfekt Paschto. _____ du auch Paschto?

Activity 9

Länder, Sprachen, Menschen

1. Martin kommt aus
 der Schweiz Schweiz die Schweiz
2. Agnes ist
 Österreichisch Österreich Österreicherin
3. Mirek wohnt in
 Polnisch Polen Pole
4. Tim und Franziska kommen aus
 Deutschland Deutsch Deutsche
5. Lisa kommt aus
 Engländerin Englisch England
6. Gregor ist
 Russland Russisch Russe
7. Mein Freund spricht
 Schwedisch Schweden Schwede
8. In Bratislava sprechen die Leute
 Slowakisch der Slowakei Slowaken
9. Ines ist
 Spanisch Spanierin Spanien
10. Montreuil-Bellay liegt in
 Französisch Frankreich Franzose

Practice Paper 2 for Term 2

Teil A - Leseverstehen**Fr.1) Lies den Text!**

Hallo! Ich bin Andrea Klein. Ich bin 14 Jahre alt. Ich komme aus Österreich und wohne in Wien. Wir sind vier zu Hause: mein Vater , meine Mutter , mein kleiner Bruder , Patrick und ich. Meine Großeltern wohnen in Stuttgart. Mein Opa ist aus Deutschland und meine Oma ist aus Frankreich. Ich spreche oft Französisch mit Vati und Oma und kann schon gut Deutsch und Französisch sprechen.

Ich habe zwei Haustiere, einen Papagei und eine Katze. Mein Papagei heißt kokorito. Er sagt „ Guten Morgen“ und „Guten Abend!“ Er isst gern Äpfel. Meine Katze heißt Susi. Sie ist zwei Monate alt. Sie ist sehr süß. Sie trinkt gern Milch. Kokorito und Susi mögen einander nicht. Ich spiele gern mit Susi. Meine Haustiere sind mir sehr lieb.

A. Beantworte die Fragen!

(5)

- i. Woher kommt Andrea?
- ii. Welche Sprachen spricht sie?
- iii. Hat Andrea einen Hamster?
- iv. Was trinkt Susi gern?
- v. Was sagt Kokorito?

B. Was passt zusammen?

(5)

1. Die „Kleins“ wohnen	a.mögen einander nicht.
2. Wien ist	b. Kommt aus Frankreich.
3. Die Oma von Andrea	c. wohnen in Stuttgart.
4. Kokorito und Susi	d. die Hauptstadt von Österreich
5. Die Grosseltern von Andrea	e. in Wien.

1	2	3	4	5

Fr. 2) Lies den Text!

Ich heiße Elena , bin 13 Jahre alt und wohne in Lugano. Lugano liegt im Tessin, in der Südschweiz.. Ich spreche natürlich Italienisch. Aber ich spreche auch Deutsch. Meine Mutter kommt nämlich aus Zürich.

Wir wohnen in einem großen Einfamilienhaus. Es hat 4 Zimmer, eine Küche , zwei Bäder , einen Hobbyraum, eine Garage und einen Garten. Der Garten ist aber nicht sehr groß. Wir haben zwei Tiere: einen Hamster und einen Hund. Der Hund heißt Rolf. Wir spielen zusammen im Garten.

I. Was ist richtig , was ist falsch? (3)

- Elena wohnt in der Schweiz.
- Die Mutter von Elena kommt nicht aus der Schweiz.
- Elena spricht nur Deutsch.
- Elena wohnt in einem Haus in Lugano.
- Das Haus hat viele Zimmer.
- Der Hamster von Elena heißt Rolf.

II. Bau Sätze! (2)

- Garten
- spielen

Teil B - Schreiben**Fr.3) Schreib eine E-Mail an Stefanie und antworte auf die folgenden Fragen:- (7)**

- Woher kommst du ? Woohnst du?
- Wie ist dein Haus?
- Wie heißen deine Nachbarn?
- Woher kommen sie?
- Welche Sprachen sprechen sie?

Fr.4) Dialogpuzzle! Bring die Dialoge in der richtigen Reihenfolge! (5)

Sameer	Mama
Nein Mama, Keine Milch bitte! Ich möchte lieber eine Cola.	Saft habe ich nicht. Hier, trink sofort deine Milch!
Danke Mama. Ich liebe dich!	Ja, Ja,..... aber deine Milch steht auf dem Tisch.
Dann vielleicht einen Saft?	

Sameer: Mama, ich möchte spielen gehen. Darf ich?

Mama: _____.

Sameer: _____.

Mama: Nein , keine Cola!

Sameer: _____?

Mama: _____!

Sameer: Was? Keine Cola und keinen Saft? Dann möchte ich Milch mit Schokolade....viel schokolade. Und Schokolade hast du sicherlich.

Mama: Ja, ok!

Sameer : _____!

Fr. 5) Beantworte die folgenden Fragen!**(5)**

- Was trinkst du gern?
- Wie viele Zimmer hat dein Haus? Nenne 3 Zimmer.
- Was ist deine Lieblingsfarbe (favourite colour)?
- Was sind deine Hobbys?

Teil C - Grammatik**Fr.6) Ergänze die Verben in der richtigen Form!****(8)****(mögen, sein, kommen, liegen, trinken, sprechen, arbeiten)**

- _____ du der Bruder von Hans?
- Woher _____ die Weigels?
- Maria _____ perfekt Deutsch.
- Mein Hund _____ Milch.
- Mein Vater _____ bei Maruti Suzuki.
- Ich _____ viel Wasser.
- Hyderabad _____ bei Secunderabad.

Fr.7) Ergänze die Artikel: der, die, das und Pronomen er, sie, es.!**(5)**

- Wie ist _____ Küche? - _____ ist nicht klein.
- Wie ist _____ Arbeitszimmer? - _____ ist praktisch.
- Ist _____ Lampe alt? - Nein, _____ ist modern.
- Ist _____ Sofa bequem? - Nein, _____ ist nicht bequem.
- Wie ist _____ Baum? - _____ ist groß.

Fr.8) Ergänze: einen, eine, ein**(3)**

- Ich habe _____ Hamster zu Hause.
- Stefan und Tina trinken _____ Flasche Mineralwasser.
- Hast du _____ Schwester? - Nein, ich habe _____ Bruder.
- Mein Computer hat _____ Maus.
- Das ist _____ Stuhl.

Fr. 9) Negation: Ergänze: nicht / kein / keine**(5)**

- Wir haben _____ Haustier. Mein Vater mag _____ Tiere.
- Tina hat _____ Hunde. Mein Hund mag _____ Katzen.
- Mein Papagei kann _____ sprechen.
- Familie Shah spricht _____ so gut Deutsch.
- Das ist _____ Wohnzimmer, sondern ein Arbeitszimmer.
- Der Garten ist _____ groß, aber er ist schön.

- g) Die Kinder trinken _____ Saft , sondern ein Glas Wasser.
 h) Wir möchten die Hausaufgaben _____ machen.

Fr.10) Stell Fragen!

(5)

- a) _____? - Es ist **groß und schön**.
 b) _____? - **Ja** , Ich spreche Englisch.
 c) _____? - Er mag **Salat und Karotten**.
 d) _____? - **Nein** , sie kommt aus China.
 e) _____? - Meine Schule liegt **in Chanakyapuri**.

Fr.11) Ergänze: und, aber, oder, sondern, aus , in!

(6)

- a) Ich habe einen Goldfisch _____ eine Katze.
 b) Ali , wohnst du _____ München?
 c) Erika trinkt keine Limonade, _____ einen Kaffee.
 d) Möchten Sie Tee _____ Kaffee?
 e) Die Martinez kommen _____ Österreich.
 f) Ich spreche Italienisch, _____ kein Deutsch.

Fr.12) Ergänze!

(5)

Länder	Autokennzeichen	Sprache
a. Portugal		
b.	A	
c.		Türkisch
d. Italien		
e.	D	

Fr.13) Schreib die Sätze richtig!

(3)

- a. möchte / eine / ihr / Limonade?
 b. Computer / im / Wohnzimmer / liegt / der
 c. Herr Shah / der / Familie Weigel / ist / Nachbar / von

Teil D - Wortschatz**Fr.14) Ergänze!****(2)**

- Cola , Tee , Wasser , _____
- Dose , Tasse , Glas , _____
- Bett , Stuhl , Sofa , _____
- Schön , klein , groß , _____

Fr.15) Welches Tier ist das?**(3)**

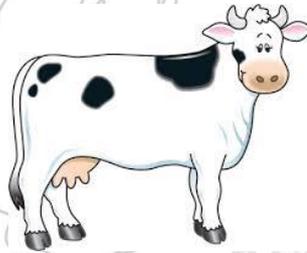
- Es galoppiert - _____
- Er wohnt im Wasser - _____
- Er ist klein und Gelb - _____

Fr. 16) Schau die Bilder an und schreib die Pluralform!**(3)**

a.



b)



c)



Alles Gute! ☺



THE CIVIL SERVICES SCHOOL